

# „Aufbereitung von Content in der lernenden Region Zollernalb“

Impuls-Präsentation auf dem Workshop

„Neue Lernwelten: Lebenslanges Lernen mit neuen Medien.  
Anwendungsfelder in den Netzwerken der Lernenden  
Regionen“

Offenbach, 09. + 10.12.2003

Dr. Bertram Lohmüller

## Gliederung

- 1. Contententwicklung ein Kernziel der LR Zollernalb**
- 2. Welcher Content wird aufbereitet?**
- 3. Wie wird der Content aufbereitet?**
- 4. Content und Blended Learning**

# 1. Contententwicklung ein Kernziel LR Zollernalb

## Ausgangssituation

- Wie können die Ergebnisse in den Maßnahmen nachhaltig genutzt werden?
- Wie kann die Qualität der Inhalte gesichert werden?
- Welches didaktische Konzept ist sinnvoll?
- Lösung soll interaktiv aufgebaut sein

# 1. Contententwicklung ein Kernziel LR Zollernalb

## Ziele

- Einfache Nutzung des Autoren-Tools durch die Partner der Lernenden Region Zollernalb
- Training der Partner
- Entwicklung von Pilotanwendungen innerhalb eines Teilprojektes. Transfer der Ergebnisse innerhalb der Lernenden Region Zollernalb.
- Alle E-Learning Module (Content) stehen im Zusammenhang mit einem Blended Learning Konzept

## 2. Welcher Content wird aufbereitet?

### Für Projekte

- Elektronische Signatur in der Verwaltung
- Wiedereinstieg in die Arbeitswelt
- Frauen in digitalen Arbeitswelten
- Lernen und Arbeiten 50 plus

### durch SchülerInnen für Firmen der Region

- Material- / Lagerwirtschaft
- kaufmännisches Überblickswissen für SchülerpraktikantInnen (BORS)
- betriebswirtschaftliche Grundlagen / Zusammenhänge für Azubis aus dem Technikbereich
- Vorbereitung auf die Zwischenprüfung für Industriekaufleute

## 2. Wie wird der Content aufbereitet?

- Basis ist das Autorentool der 21 LearnLine AG
- Schulung mit einem eintages Seminar
- Aufwand für ein einstündiges Modul werden ca. 7 Tage Arbeit durch den/die AutorIn veranschlagt

## 3 . Wie wird der Content aufbereitet? - Standards

Mit dem Authoring-Kit lassen sich übungszentrierte Web-based Trainings bzw. Computer-based Trainings erstellen.

- Standard SCORM - Sharable Content Object Reference Modeloder
- Stand-alone Version

## 3 . Wie wird der Content aufbereitet? - Gliederung

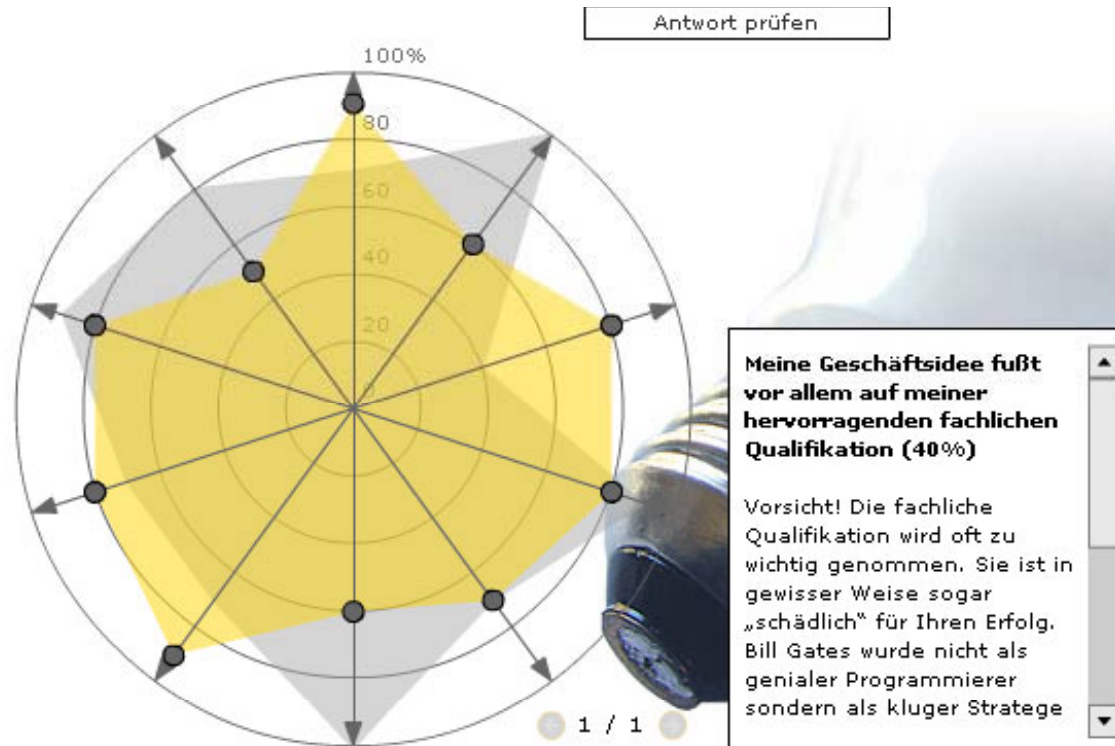
Die Gliederung einer Lektionen ist vorgegeben und sollte folgendermassen aufgebaut sein:

- (1) Einführung
- (2) Konzept
- (3) Worum geht es?
- (4) Beispiele (optional)
- (5) Übungen
- (6) Links and Referenzen
- (7) Checkliste (optional)

### 3 . Wie wird der Content aufbereitet? - Übungen

	Typ	Beschreibung
1	Polardiagramm (Auditspinne)	eine Selbsteinschätzung mit einer Expertenmeinung vergleichen
2	Drag & Drop	verschieben von Texten oder Graphiken
3	Fragebogen	einen Fragebogen ausfüllen
4	Multiple Choice	es gibt mehrere richtige Antworten
5	Schieberegler	eine Selbsteinschätzung durchführen
6	Single Choice	es gibt nur eine richtige Antwort
7	Zuordnung	verschiedene Möglichkeiten zuordnen

### 3 . Wie wird der Content aufbereitet? - Beispiel



# 3 . Wie wird der Content aufbereitet? - Beispiel

Formular: Übung Polardiagramm

Titel der Übung:

Text der

Anzahl der Kreissegmente (min. 4 – max. 10):

unkte:

Text des Kreissegmentes Nr.:

Feedback bei exakter Einschätzung:

Feedback bei zu hoher Einschätzung:

Feedback bei zu niedriger Einschätzung:

Optimum (min. 0 – max. 100%):

## 4. Content und Blended Learning

Erkenntnis: Ein E-Learning Modul als isoliertes Modul kann nicht vermarktet werden

Ziel ist es deshalb, für alle e-learning Module Blended Learning Konzepte Kundenspezifische E-Learning Module zu entwickeln.

**Vermarktung aller Mudule zentral über das Learn Service Center (LSC)**

Besuchen Sie uns auf unserer Internet-Seite  
unter

[www.lernende-region-zollernalb.de](http://www.lernende-region-zollernalb.de)