

A large, faded version of the Johannes Gutenberg University Mainz logo is visible in the background, consisting of a blue dotted outline of the university's profile.

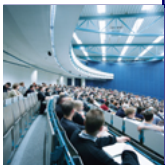
**JOHANNES
GUTENBERG**
UNIVERSITÄT
MAINZ



2. Workshop des Themennetzes „Bildungsberatung“

Weiterbildung:
**Bildungsberatung &
Kompetenzentwicklung**
(Präsentation der Arbeitsergebnisse)

Sybille Straßner, M.A., Hamburg, 02.05.2005





...was Sie erwartet...

- Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung
- Konzeptentwicklung
- Ziele und Zielgruppen
- Inhalte und Aufbau
- Methoden
- Abschluss
- Arbeitsnotwendigkeiten



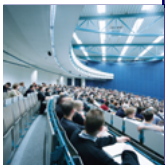


Zum Thema: Bildungsberatung & Kompetenzentwicklung

- Gründung des AK
„Qualifizierung der Bildungsberatung“
- 1. Workshop in Berlin (2004)
- Masterstudiengang (langfristige Perspektive)
- Pilotprojekte (kurz- u. mittelfristige Perspektive)

➔ „Bildungsberatung & Kompetenzentwicklung“

Praxisbegleitende Weiterbildung für in der Beratung Tätige





Konzeptentwicklung

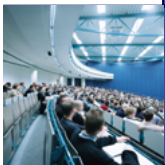
- Lernende Region Mainz/ Kreis Mainz-Bingen
- Lernende Region main-kinzig+spessart
- Universität Mainz
- Universität Leipzig
- Lernende Region Leipzig
- Lernende Region Bodensee
- Experten aus verschiedenen Fachgebieten





Ziele

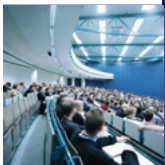
- Stärkung handlungsbezogener Fähigkeiten
- Erwerb speziellen Fachwissens
- Kollegialer Austausch/ Supervision
- Netzwerk- und Schnittstellenmanagement
- Beitrag zur Professionalisierung





Zielgruppen

- Mitarbeiter/innen in Weiterbildungseinrichtungen
- Schulen
- Hochschulen
- Einrichtungen der Bildungsberatung
- Kammern
- in Projekten der Lernenden Regionen oder
- anderen Projekten sowie
- freiberuflich tätige Berater/innen





Inhalte

Block I: Gestaltung des Beratungsprozesses

- Das eigene Handlungsfeld
- Beratungskonzepte und -formen
- Verhältnis von Therapie und Beratung
- Kommunikation und Gesprächsführung
- Der Beratungsprozess: Steuerung und Ablauf





Inhalte

Block II: Beratung und Netzwerkmanagement

- Beratungstechnik und -methodik
- Grundhaltung und Selbstverständnis
- Aufgabenfelder in der Beratung
- Evaluation und Dokumentation
- Vernetzung und Schnittstellenmanagement





Inhalte

Block III:

Rahmenbedingungen professioneller Beratung

- Rechtliche Grundlagen + Fördermöglichkeiten
- Bildungspolitik (Bund und Länder, EU)
- Trends auf dem Bildungs- und Arbeitsmarkt
- Öffentlichkeitsarbeit und Zielgruppenansprache





Inhalte

Block IV: Lebenslanges Lernen und Kompetenzentwicklungsberatung

- Entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Grundlagen
- Theorien der Kompetenzentwicklung
- Biographische Aspekte Lebenslangen Lernens
- Arten und Orte des Lernens





Inhalte

Block V: Kompetenzbilanzierung und- messung

- Überblick über Konzepte, Methoden und Instrumente
- Bereiche der Kompetenzerfassung
- Möglichkeiten der Kompetenzbilanzierung
- Dokumentation von Kompetenzen





Aufbau

- 5 Module mit insgesamt 120 Unterrichtseinheiten (24 UE pro Modul; 1 UE = 45 Min.)
 - Selbstlernanteil mit ca. 50 Stunden (Hausarbeiten, Vor- und Nachbereitung)
- + Abschlussveranstaltung (kollegiales Kolloquium)
- + Multiplikatorentraining
- Zeitraum: Oktober 2005 – Juni 2006





Methoden

Verknüpfung persönlicher Erfahrungen und vertiefendes Fachwissen

- Gruppen- und Fallarbeiten
- Rollenspiele
- Triaden-Übungen
- verschiedene Formen kollegialer Beratung
- Selbstlernphasen (Dokumentationen, Analysen, Textarbeiten, Recherchearbeiten)





Abschluss

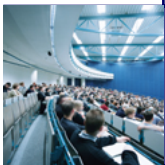
- Teilnahmebescheinigung
- Zertifizierter Abschluss
"Qualifizierte/r Bildungsberater/in "
 - ➔ Teilnahme an allen Modulen
 - ➔ Dokumentation zur Beratungspraxis
 - ➔ Anfertigung einer praxisorientierten Abschlussarbeit
 - ➔ Abschlusskolloquium
- Training für Multiplikatoren-Tätigkeit





Arbeitsnotwendigkeiten

- Inhaltliche Präzisierungen (Blöcke I-V)
- Auswahl der Referent/innen
- Ausschreibung/ Flyer
- Gestaltung des Multiplikatorenmodells
- Organisatorisches



**JOHANNES
GUTENBERG**
UNIVERSITÄT
MAINZ

**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.**