

## Ausgangslage 2003

- Kinder und Eltern erleben den Wechsel KiTa - Schule als Bruch
- Gute Einzelprojekte, keine systematische Vernetzung
- Unsicherheit in KiTa / Schule auf Grund vieler Veränderungen
  - > Schulfähigkeitsprofil
  - > Bildungsvereinbarungen
  - > Erlass zur Sprachstandserhebung
  - > Information der Eltern 4-jähriger Kinder

# Förderung 3 – 10 -jähriger Kinder: Diagnose und Beobachtung als Basis für Beratung und Förderung



## Welche Ziele wollen wir erreichen?

- kind- und altersgerechte Förderung der Elementarerziehung wird in der Grundschule kontinuierlich fortgesetzt
- Zusammenspiel aller in KiTa und Grundschulen Beschäftigter gemeinsam mit Eltern
- Leben neuer Kooperationen
- Orientierung für FK aus KiTa und Schule

## Arbeitweise und Struktur

- regelmäßige Netzwerktreffen (nach Bedarf)
- z.T. Arbeit in Teilarbeitsgruppen z. B.  
Information für Eltern 4- jähriger Kinder,  
Sprachstandserhebung
- Nutzen der Erkenntnisse anderer  
Arbeitskreise (Zukunftswerkstatt)

## Was ist seit September 2003 passiert?

- Kontinuierliche Vernetzung der Akteur/-innen
- Erarbeitung einer Handreichung mit allen Trägervertretern von KiTa und Schule  
„Gemeinsame Bildungsverantwortung  
Kindergarten und Grundschule:  
Orte für Bildung und Lernen“
- Fachveranstaltung 29.6.2004  
Veröffentlichung der Handreichung für alle Essener KiTa's und Grundschulen

## Was ist seit September 2003 passiert?

- erste Umsetzung in KiTa's und Schulen
- Fachtagung in Kooperation mit ElternLernwelt
- Konzept zur Infoveranstaltung für Eltern 4-jähriger Kinder ist überarbeitet und neu erprobt

## Erschwerende Faktoren bei der Umsetzung

- Erzieher/-innen und Lehrer/-innen arbeiten nicht auf einer Augenhöhe
- oft vorhandene Ressentiments auf beiden Seiten
- hoher Reformdruck durch Politik
- abweichende Vorgaben einzelner Träger

## Lösungsansätze

- gemeinsame Veranstaltungen und Fortbildungen
- Beratung auf sozialräumlicher Ebene
- einheitlich ausgerichtete Kommunikation durch Jugendamt, Träger von Kitas und Schulamt
- Modellhafte Erprobung

**Weitere Zusammenarbeit von Kitas – Grundschulen  
Geplante Organisationsstruktur**

