

# Transfer

Bedeutung des Transfers  
in und zwischen den  
BMBF-Programmen:

- BLK Modellversuchsprogramm  
Lebenslanges Lernen
  - Schule - Wirtschaft /  
Arbeitsleben
  - Lernende Regionen

# Begriff „Transfer“

## Differenzierende Kriterien

### Handlungsräume

Aus dem  
ungeförderten Raum

Innerhalb  
eines Programms

Zwischen den  
Programmen

In den ungeförderten  
Raum

### Akteure

**LA, PT,  
Projekte, WB**

**Projekte,  
PT, LA, WB**

**PT, WB,  
Projekte, LA**

**LA,  
WB, Projekte, PT**

### Ebenen

Recherche zum  
Stand von Wissen-  
schaft und Technik

Vorstufe:  
Erfahrungs- und In-  
formationsaustausch

Transfer von:  
Ergebnissen,  
Produkten

Ziel des Transfers:  
Transformation des  
Bildungssystemsystems

# Transfer in und zwischen den Bildungsprogrammen

Intensitätsstufen:

Ist



Ebenen

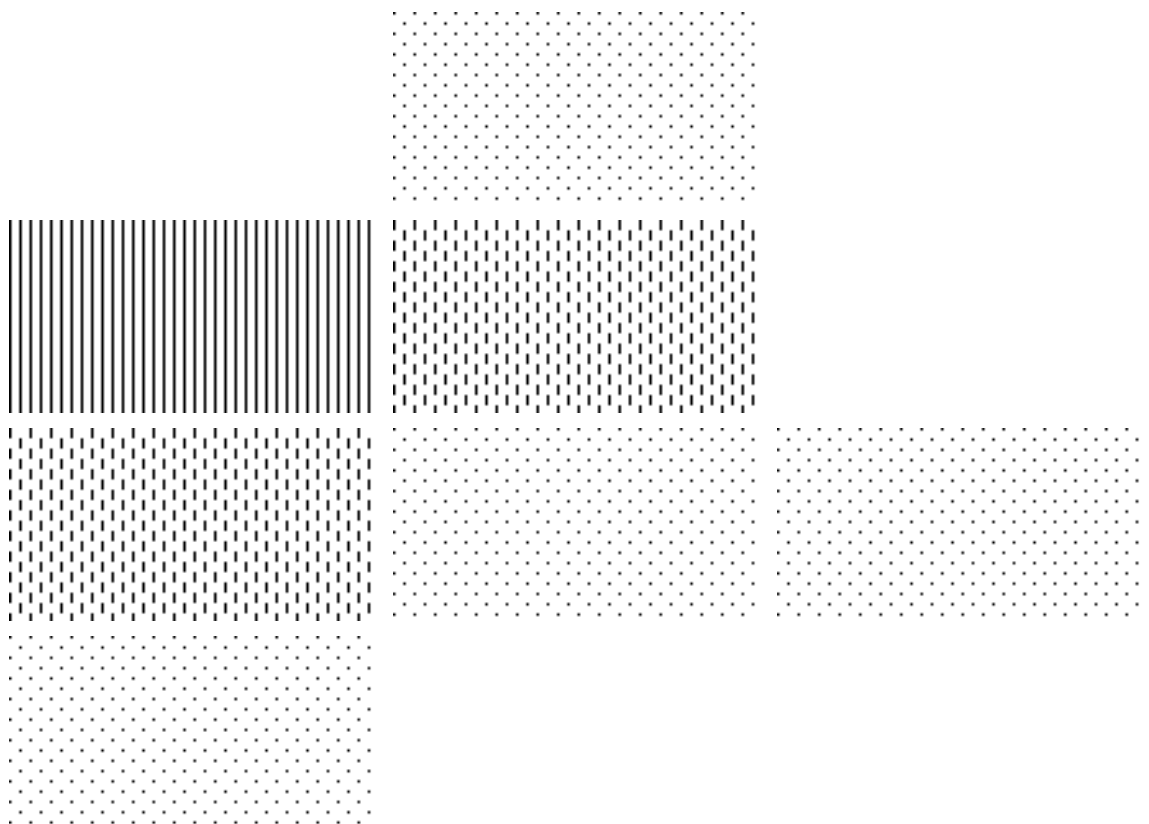
Erfahrungsaustausch

Ergebnistransfer

Transformation Bildungssystem

Handlungsräume

- Aus dem ungeförderten Raum
- Innerhalb eines Programms
- Zwischen den Programmen
- In den ungeförderten Raum



# Transfer in und zwischen den Bildungsprogrammen

Intensitätsstufen:



		Ebenen		
		Erfahrungsaustausch	Ergebnistransfer	Transformation Bildungssystem
Handlungsräume	Aus dem ungeförderten Raum	[Solid horizontal lines]	[Solid horizontal lines]	[White background]
	Innerhalb eines Programms	[Solid horizontal lines]	[Solid horizontal lines]	[Dotted pattern]
	Zwischen den Programmen	[Solid horizontal lines]	[Solid horizontal lines]	[Horizontal lines]
	In den ungeförderten Raum	[Solid horizontal lines]	[Solid horizontal lines]	[Solid horizontal lines]

# Vorschlag zum Vorgehen der Arbeitskreise

- Konkretisierung der Handlungsfelder, Ebenen und Transferaufgaben der Akteure
- Schnittstellen ermitteln: Wo werden gleiche inhaltliche Themen bearbeitet (z.B. Qualitätssicherung, Nachhaltigkeit, ESF-Schwerpunkte...)?
- Profilschärfung: Projekte zu politisch relevanten Themen (PISA, Forum Bildung, Finanzierung LLL, ...) identifizieren und ggf. stärken / fokussieren
- konkrete nächste Schritte und gemeinsame Arbeit vereinbaren (Instrumente, Verantwortliche, Termine)

# Transfer

## Angestrebte Ziele

- ⇒ Synergien herstellen: Mehrfacharbeit vermeiden, gleiche Aufgaben gemeinsam bearbeiten (z.B. gemeinsame Veranstaltungen für Projektnehmer)
- ⇒ Qualität verbessern: Know-how zusammenführen, Erfahrungen und Ergebnisse der anderen nutzen (z.B. gemeinsame Qualitätssicherung)
- ⇒ Wirkung verstärken: Koordinierte Aktivitäten in die externe Öffentlichkeit (z.B. Ergebnisse zusammenführen und gemeinsam publizieren)