

# Ausstellung



## „Die Strategie für das Lebenslange Lernen verwirklichen“

Teileverzeichnis und Aufbauanleitung

## Inhalt

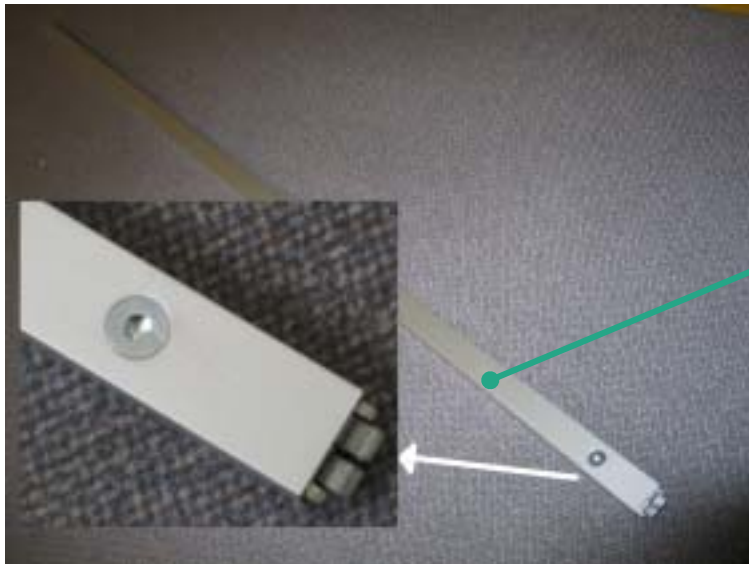
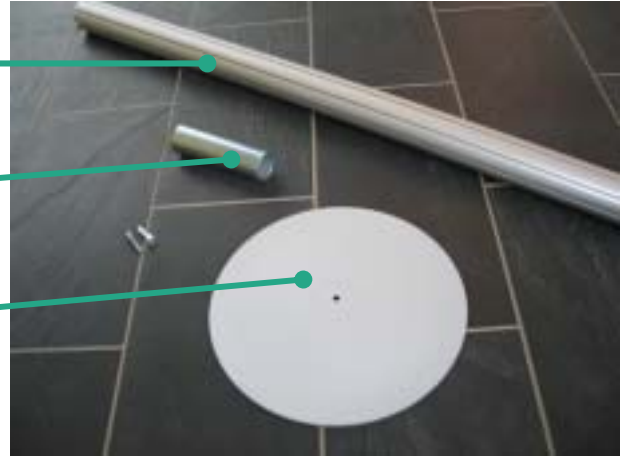
1. Die Ausstellung besteht aus: .....	3
2. Die Themenbereiche: .....	5
2.1. Zeichenerklärung .....	5
2.2. Aufbaubeispiele der Tafeln, Elemente und weiterer Bedarf an Elementen .....	5
2.3. Weitere mögliche Elemente (Auflistung) und Material .....	6
2.4. Material .....	6
3. Der Aufbau – eine Anleitung .....	7
3.1. Fußplatten mit Stangenhaltern verschrauben .....	7
3.2. Stangen auf Füße stecken .....	8
3.3. Positionieren .....	8
3.4. Kegel aufsetzen .....	9
3.5. Stoffbahnen auf Verbinder aufziehen .....	9
3.6. Verbinder montieren & festziehen .....	9
3.7. Zentrale Elemente zuordnen .....	9
3.8. Fahnen aufhängen .....	10
3.9. Schilder montieren .....	10
3.10. Displays positionieren .....	11
3.11. Schild aufhängen .....	11
3.12 Empfehlung .....	11
4. Impressum .....	12
4.1. Herausgeber: .....	12
4.2. Das Programm „Lernende Regionen“ .....	12

## 1. Die Ausstellung besteht aus:

40 Seitenstangen/Stützen

20 Seitenstangenhalter

40 Fußplatten



40 Verbindern

3 Zentralen Pfeilern/Wegweisern

5 kurze zentrale Pfeilern





5 Displays aus Aluminium mit Szenarien zu den fünf Bereichen der Ausstellung

#

20 Stoffbahnen mit den Regionen zu fünf Themengebieten und entsprechender Farbgebung:

Einführung in die Lernenden Regionen	(grün)
KMU	(orange)
Übergänge/Verzahnung	(grün)
1 Telefon für den Bereich Beratung	(rot)
Neue Lernwelten	(blau)
Qualität	(gelb)

22 kleine Kartons

1 Karton mit Aluelementen und Werkzeug (Sechskantschlüssel)

3 Kartons mit Schraubenkartons

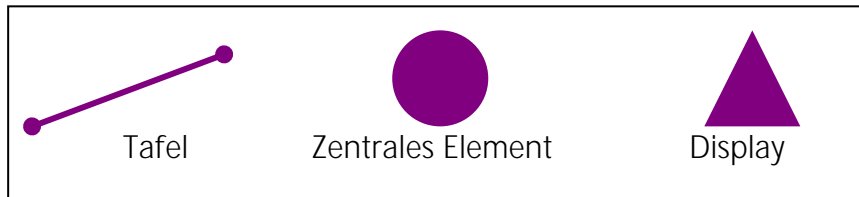
17 Pappröhren für Stoffbahnen

1 Karton mit Fahnen, Schildern, etc.



## 2. Die Themenbereiche:

### 2.1. Zeichenerklärung



### 2.2. Aufbaubeispiele der Tafeln, Elemente und weiterer Bedarf an Elementen

Bereich: **Übergänge, Verzahnung, und Durchlässigkeit der Bildungsbereiche**

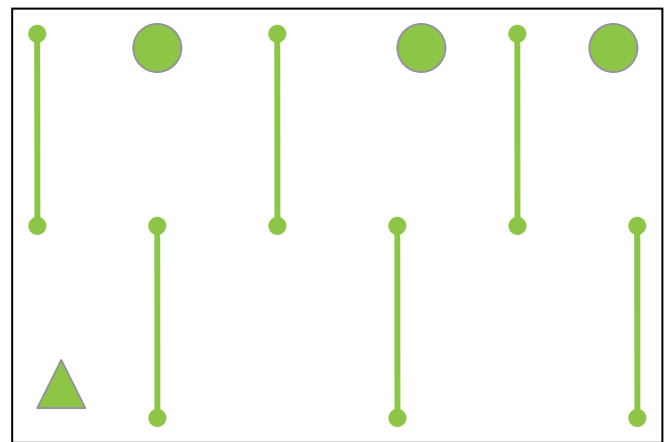
Anzahl Tafeln: 7

Platzbedarf: ca. 20m<sup>2</sup>

Farbe: grün

Zentrales Element: Rucksackhalter, Pult mit Profilpassunterlagen, Ampelhalter

Benötigt wird außerdem: Rucksack, Seile, Helm, etc., 1 Ampel



Bereich: **Neue Lernwelten**

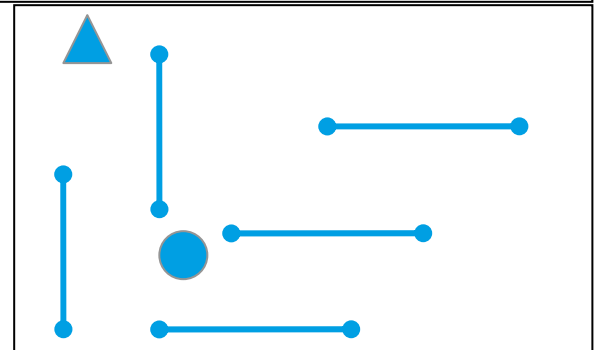
Anzahl Tafeln: 5

Platzbedarf: ca. 15 m<sup>2</sup>

Farbe: blau

Zentrales Element: Fahnenstange mit Fahnen BRD, Polen, Tschechien

Bemerkung: eine Region wird auf einem zusätzlichen Schild vorgestellt



Bereich: **Lebenslanges Lernen in und mit KMU** (kleinen und mittleren Unternehmen)

Anzahl Tafeln: 4

Platzbedarf: ca. 10m<sup>2</sup>

Farbe:

Weitere Elemente: 2-4 Spinde



## Bereich: **Beratung für Lebenslanges Lernen**

Anzahl Tafeln: 4

Platzbedarf: ca. 12 m<sup>2</sup>

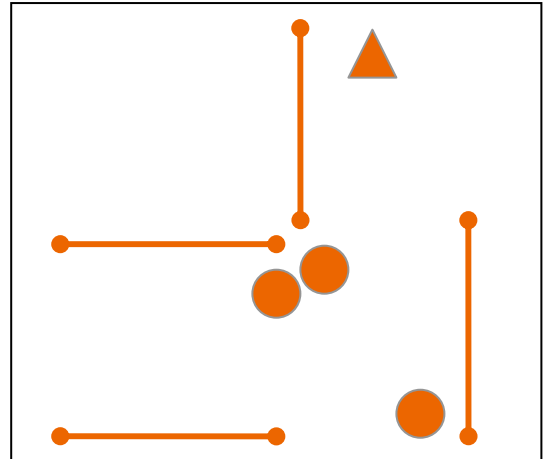
Farbe: rot

Zentrales Element: Pult mit Telefon und Beratungsmaterialien, obenauf „Bildungsanschluss“

Pult mit weiteren Beratungsmaterialien, Beratungsbewertung, etc.

Schilderhalter für Lern/Infopunktschilder

Weitere Elemente: ein altes Telefon für das eine Pult



## Bereich: **Qualität in der Bildung**

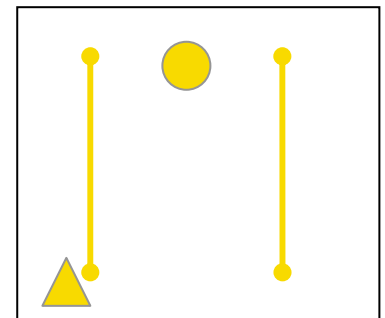
Anzahl Tafeln: 2

Platzbedarf: ca. 3m<sup>2</sup>

Farbe: gelb

Zentrales Element: Pult mit Qualitätszertifikaten

Weitere Elemente:



### **2.3. Weitere mögliche Elemente (Auflistung) und Material**

- Altes Telefon
- Outdoor-Set (Helm, Rucksack, Eispickel, Seile)
- Ampel
- 2-4 Spinde
- 3-5 Personen
- je ca. 3 Stunden Zeit für Auf- und Abbau
- weitere Beispiелеlemente der Region zu den verschiedenen Themenbereichen
- Fahnen von der ausstellenden Region (Kontakt zur Produktionsagentur siehe Impressum) Kosten ca. € 180,- pro Fahne

### **2.4. Material**

- Werkzeug, Schraubenschlüssel 17, 19, am Besten jeweils mehrere
- Innensechskantschlüssel Größe 5, (liegen bei)
- Packpapier für die Fahnenröhren

### 3. Der Aufbau – eine Anleitung

#### 3.1. Fußplatten mit Stangenhaltern verschrauben



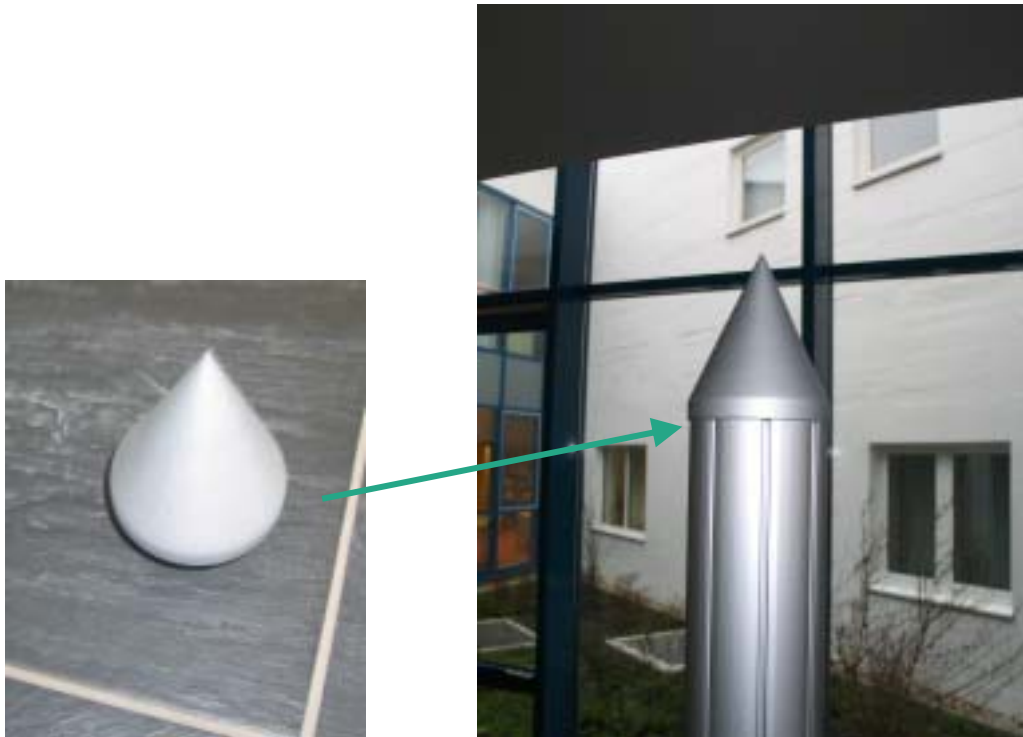
### ***3.2. Stangen auf Füße stecken***



### ***3.3. Positionieren***

In gewünschte Aufstellungsformation der einzelnen Teilbereiche bringen, siehe auch Kapitel 2.1.

### ***3.4. Kegel aufsetzen***



### ***3.5. Stoffbahnen auf Verbinder aufziehen.***

Je einen Verbinder oben und unten durch die Stoffbahn führen

### ***3.6. Verbinder montieren & festziehen***



### ***3.7. Zentrale Elemente zuordnen***

siehe 2.1.

### 3.8. Fahnen aufhängen

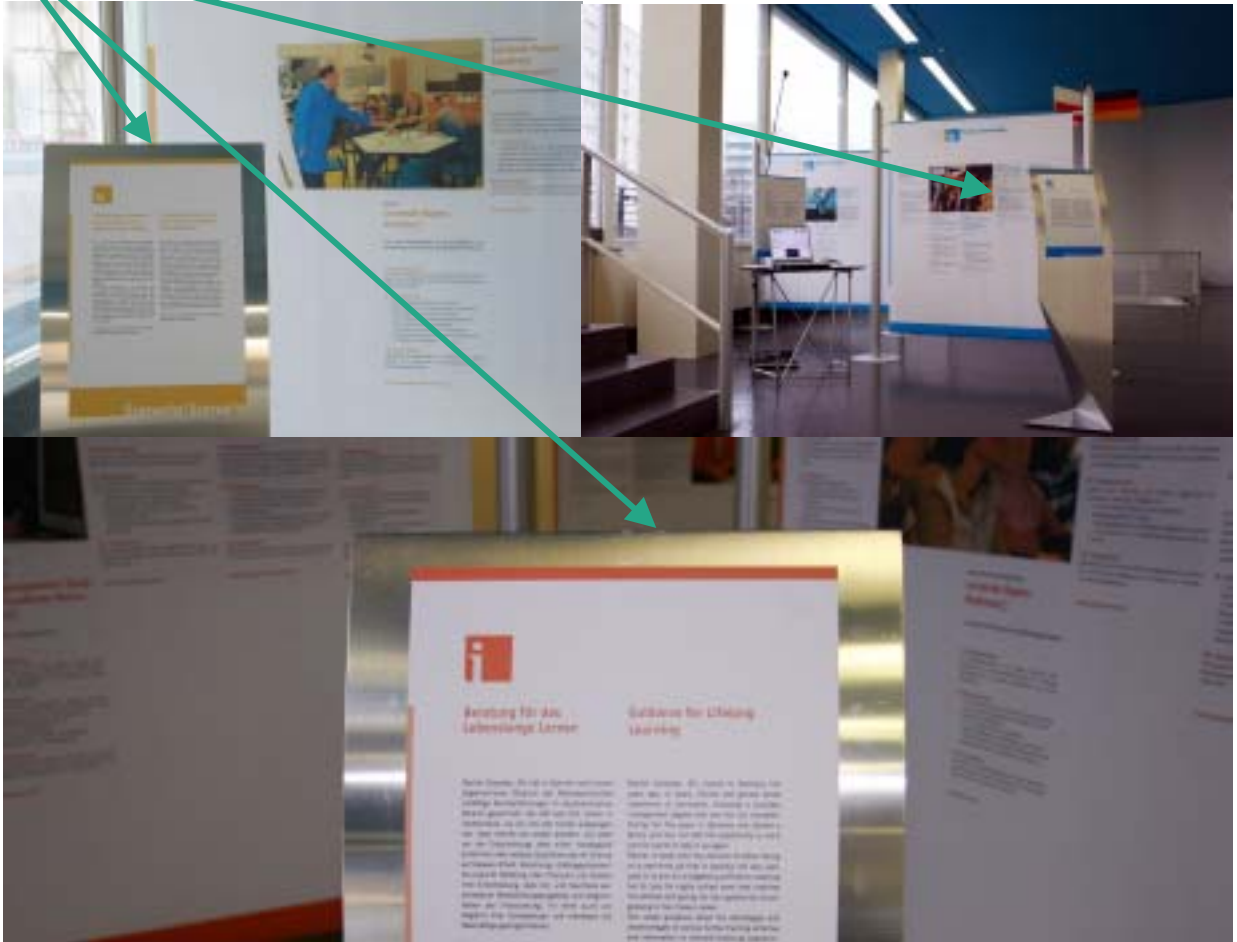


### 3.9. Schilder montieren



### 3.10. Displays positionieren

z.B.



### 3.11. Schild aufhängen

Eine Region wurde separat gedruckt, dieses Schild ist an einen Stützpfeiler zu hängen oder an den Rand einer der Stoffdisplays

### 3.12 Empfehlung

Begleitend zur Ausstellung empfehlen wir, über das BMBF die Reader „Die Strategie des Lebenslangen Lernens verwirklichen“ zu bestellen, dort sind alle Beispiele ausführlich beschrieben.



*Gutes Gelingen und viel Erfolg mit der Ausstellung!*

## 4. Impressum

### 4.1. Herausgeber:



Projektträger im Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt für das  
Bundesministerium für Bildung und Forschung  
(PT-DLR)  
Arbeitsbereich Bildungsforschung  
Heinrich-Konen-Str. 1  
53227 Bonn  
Tel. 0228-3821 334, Fax: 0228-3821 323  
[Lernende.regionen@dlr.de](mailto:Lernende.regionen@dlr.de)

Text und Redaktion der Aufbauanleitung: T. Reuter, E. Lilienthal  
Bilder von der Konferenz „Regionale Netzwerke für Lebenslanges Lernen“ und vom Aufbau der  
Ausstellung in Unna von T. Reuter

Produktion der Ausstellung durch:  
ArchiMeDes  
Architektur|Medien|Design  
Urbanstraße 116  
10967 Berlin  
Fon +49 (0)30 69 59 76 36  
Fax +49 (0)30 786 40 46  
<http://www.archi-me-des.de>

### 4.2. Das Programm „Lernende Regionen“

Das Programm „Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken“ ist ein Programm des  
Bundesministeriums für Bildung und Forschung mit Beteiligung der Länder und Kofinanzierung aus dem  
Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union

