

# Bestandsaufnahme zu den Erfahrungen und Einschätzungen der TN

Vorstellung: W. Esch, VHS Duisburg: „Alle Lernen Deutsch“  
[www.vhs-duisburg.de](http://www.vhs-duisburg.de) >Projekte >Alle Lernen Deutsch

## Fragestellung:

- Wie sehen Ihre Kooperations- (und Konkurrenz-) Erfahrungen im Angebotsbereich Integration aus?
- Welche Vorteile, Gewinne, Mehrwerte durch Kooperation sehen Sie?

# Ergebnisse:

## Vorteile/Mehrwert

- Absprachen leichter
- gemeinsame Qualitätsstandards
- gemeinsame Fortbildung
- Wachstum durch Kooperation
- „kleine“ Anbieter bringen Spezialisierungen ein
- vollständige Marktabdeckung
- gemeinsame Nutzung der Infrastruktur
- regionale Verankerung verbessern
- Zugang zur Zielgruppe
- Entwicklung von Eigendynamik und Ausdehnung auf andere Handlungsfelder
- Kooperation schon in der Beantragung von Projekten und damit Synthese der Angebote zum Vorteil aller Beteiligten
- Einflussnahme auf Auftraggeber
- gemeinsame Öffentlichkeitsarbeit
- Transparenz für TN
- wohnortnahe Angebote

# Ergebnisse:

## Hindernisse / Herausforderungen

- Macht verhindert Kooperation
- Kooperation als Lippenbekenntnis
- Qualitätsbeeinträchtigung durch inhaltliche Kompromisse
- schlechte Erfahrungen hemmen Kooperationswillen

# Themen des Diskussion:

## Netzwerk:

- Was ist mit „neuen“ Netzwerkpartnern,
- Quereinsteigern Profil des Netzwerks darstellen,
- aktive Mitarbeit ermöglicht Mitsprache,
- Unterschiedliche Übernahme von Verantwortung,
- Beziehungsgeflecht definieren,
- „Herauskippen“ einzelner nach Planungsphase,
- Vertrauen muss aufgebaut werden,
- Regeln (Sanktionen)

# Themen des Diskussion:

## Integration:

- Teilnahmeverbindlichkeit
- Kursabbrüche
- Trägerwechsel seitens TeilnehmerInnen
- berufliche Integration
- adäquate Ansprache von Selbstorganisationen der MigrantInnen
- Einbindung der Regeldienste
- Kompetenzanalyse
- Übergang Schule-Beruf

# Ergebnisthesen

- Integrationsprogramm ist auf Kooperation z.B. in einer Kommune angelegt
- Chancen für Umsetzung und Entwicklung des Integrationsprogramms vor Ort

# Ergebnisthesen:

## Aufgaben der Lernenden Regionen

- Welche Kompetenzen sind im Einzelfall oder Zielgruppen spezifisch vorhanden?
- Welche Vernetzung nutzt und fördert diese Kompetenzen adäquat.
- „Vernetzungsgrips“ besser nutzen
- Bisheriger Fokus: Kooperation, um Bildungsangebote zu verbessern, bzw. Nachfragende besser anzusprechen
- Zukunft: Enge Sichtweise auf Bildung verlassen
- Innovative Potentiale zur Entwicklung neuer Wege mehr nutzen.
- „Markt“ Integration entwickeln durch Kooperation und Vernetzung: Welche Dienstleistungen, Hilfestellungen etc. sind sinnvoll? Wer bezahlt es?